

Liste complète des articles de revues et les chapitres d'ouvrages.

ARTICLES DANS DES REVUES

2014:

- Boulton Alex, Canut, Emmanuelle, Guérin, Emmanuelle, Parisse, Christophe, Tyne, Henry (2014). Corpus et apprentissages du français L1 et L2 : Etat de l'art. Linx, Université Paris X, sous presse.
- Parisse, C. (2014). Événements langagiers rares et acquisition du langage. Congrès Mondial de Linguistique Française, Berlin : Allemagne (2014), SHS Web of Conferences, 8, 1551–1562. doi:10.1051/shsconf/20140801339
- Morgenstern, A., Parisse, C. et de Pontonx, S. (2014). « On dit pas je veux ! » Apprentissage explicite et implicite du conditionnel dans les interactions adulte-enfant. *Language, Interaction and Acquisition* 5:1, 19-37. doi 10.1075/lia.5.1.01mor
- Leroy, S., Maillart, C. & Parisse, C. (2014). Analogical mapping across modalities in children with specific language impairment (SLI), *Research in Developmental Disabilities*; 35(9), 2158–2171.
- Gabriel, A., Meulemans, T., Parisse, C. & Maillart, C. (2013). Procedural learning across modalities in French speaking children with specific language impairment, *Applied Psycholinguistics*, in press.

2013:

- Parisse, C. & Maillart, C. (2013). Les troubles du développement de la morphosyntaxe : déficit linguistique ou conséquence de troubles non spécifique du langage? *L'information grammaticale*, 138, juin 2013.
- Leroy, S., Parisse, C., & Maillart, C. (2013). The influence of the frequency of functional markers on repetitive imitation of syntactic constructions in children with specific language impairment, from their own language productions, *Clinical Linguistics and Phonetics*, 27, 6/7, 508-520.
- Morgenstern, A. & Parisse, C. (2013). Premières formes de conditionnel chez l'enfant. *Faits de langues*, 40, 219-223.
- Le Normand, MT., Moreno-Torres, I., Parisse, C., & Dellatolas, G. (2013). How do children acquire early grammar and build multiword utterances? A corpus study of French children aged two to four, *Child Development*, 84, 2, 647-661. doi:10.1111/j.1467-8624.2012.01873.x.

2012:

- Morgenstern, A. & Parisse, C. (2012a). The Paris Corpus. *Journal of French Language Studies*, 22, 7-12.
- Maillart, C., Parisse, C., & Tommerdahl, J. (2012b). F-LARSP 1.0: An Adaptation of the LARSP Language Profile for French. *Clinical Linguistics and Phonetics*, 26, 2, 188-198.
- Parisse, C. & Morgenstern, A. (2012c). The unfolding of the verbal temporal system in French children's speech between 18 and 36 months. *Journal of French Language Studies*, 22, 95-114.
- Rossi, C. & Parisse, C. (2012d). Categories in the making: Assessing the role of semantics in the acquisition of noun and verb categories. *Journal of French Language Studies*, 22, 37-56.
- Leroy, S., Parisse, C., & Maillart, C. (2012e). Analogical reasoning in children with specific language impairment. *Clinical linguistics and phonetics*, 26, 4, 380–395.

2010:

- Veneziano E. & Parisse, C. (2010a). The acquisition of early verbs in French: Assessing the role of conversation and of child-directed input. *First Language*, 30, 3-4, 287-311.
- Parisse, C. & Morgenstern, A. (2010b). A multi-software integration platform and support for multimedia transcripts of language. LREC 2010, *Proceedings of the Workshop on Multimodal Corpora: Advances in Capturing, Coding and Analyzing Multimodality*, 106-110.

2009:

- Parisse, C. & Maillart, C. (2009a). Specific language impairment as systemic developmental disorders. *Journal of Neurolinguistics*, 22, 2, 109-122.
- Parisse, C. (2009b). La morphosyntaxe : Qu'est ce qu'est ? - Application au cas de la langue française ? *Rééducation Orthophonique*, 47, 238, 7-20.
- Leroy, S, Parisse, C. & Maillart, C. (2009c). Les difficultés morphosyntaxiques des enfants présentant des troubles spécifiques du langage oral: une approche constructiviste. *Rééducation Orthophonique*, 47, 238, 21-45.
- Morgenstern, A., Parisse, C. & Sekali, M. (2009d). A la source du futur : Premières formes verbales dans les productions spontanées de deux enfants français de 18 mois à 3 ans, *Faits de langues*, 33, 163-176.
- Morgenstern, A., Parisse, C. & Sekali, M. (2009e). Les premières prépositions chez l'enfant : grammaticalisation de l'espace relationnel, *Faits de langues*, 34, 95-108.

2008:

- Le Normand, M.T., Parisse, C. et Cohen, H. (2008a). Lexical diversity and productivity in French preschoolers: developmental, gender and sociocultural factors. *Clinical linguistics and phonetics*, 22, 1, 47-58.
- Maillart, C. et Parisse, C. (2008b). Dislocations as a developmental marker in French language. *Clinical Phonetics and Linguistics*, 22, 4, 255-258.
- Parisse, C. et Maillart, C. (2008c). The interplay between phonology and syntax in French-speaking children with specific language impairment. *International Journal of Language and Communications Disorders*, 43, 4, 448-472.

2007:

- Morgenstern, A. et Parisse, C. (2007a). Codage et interprétation du langage spontané d'enfants de 1 à 3 ans. *Corpus*, 6, p. 55-78.
- Parisse, C. et Maillart, C. (2007b). Phonology and syntax in French children with SLI: a longitudinal study. *Clinical Phonetics and Linguistics*, 21, 11&12, 945-951.

2006:

- Maillart, C. et Parisse, C. (2006a). Phonological deficits in French speaking children with SLI, *International Journal of Language and Communications Disorders*, 41, 3, 253-274.
- Parisse, C. et Le Normand, M.T. (2006b). Une méthode pour évaluer la production du langage spontané chez l'enfant de 2 à 4 ans, *Glossa*, 97, 10-30.

2005:

- Parisse, C. et Maillart, C. (2005a). Interférences entre phonologie et syntaxe en pathologie développementale du langage, *Le Langage et l'Homme*, XXXX, 2, 127-147.
- Parisse, C. (2005b). New perspectives on language development and innateness of grammatical knowledge, *Language Sciences*, 27, 4, 383-401.

Huot, C. et Parisse, C. (2005c). Présentation d'un logiciel de rééducation : Play-On, *Cahiers de la SBLU*, 19, 22-33.

2004:

Parisse, C. et Maillart, C. (2004a). Développement morphosyntaxique des enfants ayant des troubles de développement du langage : des données francophones, *Enfance*, 2004, 1, 21-35.

Parisse, C. et Maillart, C. (2004b). Les déficits phonologiques des enfants francophones ayant des troubles spécifiques de développement du langage, *Glossa*, 2004, 89, 34-47.

2003:

Parisse, C. et Soubeyrand, E. (2003a). Computerized test for oral language perception: TIPLo, *Journal Of Multilingual Communication Disorders*, 1, 1, 53-61.

Parisse, C. (2003b). Le débat inné-acquis et le développement du langage à l'aube du 21ème siècle, *Intellectica*, 35, 269-285.

2002:

Parisse, C. (2002a). Oral language, written language and language awareness. *Journal of Child Language*, 29, 478-481.

Parisse, C. et Soubeyrand, E. (2002b). Un test informatisé pour la perception du langage oral : TIPLo, *Glossa*, 79, 6-21.

Le Normand, M.T. et Parisse, C. (2002c). Production syntaxique chez des enfants atteints d'une dysphasie de développement : étude comparative, *Revue Neurologique*, 2S131.

Parisse, C. et Le Normand, M. T. (2002d). Production of lexical categories in French children with SLI and in normally-developing children matched for MLU. *Brain and Cognition*, 48, 2-3, 490-494.

Parisse, C. et Cohen, H. (2002e). Oral and visual language are not processed in like fashion: Constraints on the products of the SOC, *Behavioral and Brain Sciences*, 25, 3, 349-350.

2001:

Parisse, C. et Le Normand, M. T. (2001a). Local and global characteristics in the development of morphosyntax by French children, *First Language*, 21, 187-203.

2000:

Parisse C., et Le Normand, M.T. (2000a). How do children build their morphosyntax: The case of French, *Journal of Child Language*, 27, 267-292.

Parisse C., et Le Normand, M.T. (2000b). Automatic disambiguation of morphosyntax in spoken language corpora, *Behavior Research, Methods, Instruments and Computers*, 32, 3, 468-481.

Le Normand, M.T. et Parisse, C. (2000c). Acquisition du lexique verbal chez des enfants atteints d'une dysphasie de développement : étude comparative et longitudinale. *Revue neurologique*, 156, Sup 1, 1S126.

Le Normand, M.T. & Parisse, C. (2000d). Acquisition du langage chez l'enfant à risque biologique et social : le cas des enfants prématurés, *Rééducation Orthophonique*, 202, 11-25.

1999:

Parisse, C. – Cognition and language acquisition in normal and autistic children. *Journal of Neurolinguistics*, 12, 3-4, 247-269.

1998:

Parisse C., et Le Normand, M.T. - Traitement automatique de la morphosyntaxe chez le petit enfant, *Glossa*, **61**, 22-29.

1997:

Parisse, C. - Identité des unités d'expression de la langue, *Intellectica*, **24**, 141-151.

Parisse C., et Le Normand, M.T. - Etude des catégories lexicales chez le jeune enfant à partir de deux ans à l'aide d'un traitement automatique de la morphosyntaxe, *Bulletin d'Audiophonologie*, **XIII**, **6**, 305-328.

1996:

Parisse, C. - Global word shape processing in off-line recognition of handwriting. *IEEE Transactions on Pattern Analysis and Machine Intelligence*, vol 18, n°4, 460-464.

1995:

Rosenthal, V, et Parisse, C. - Reading print but not script : Another dyslexia ? *Brain and Cognition*, vol 28, n°1, 95.

Desi., M., Rosenthal, V., et Parisse, C. - Infra-lexical processes in a case of word deafness: The effect of contextual pretuning. *Brain and Cognition*, vol 28, n°1, 112-113.

1992:

Parisse, C - Reconnaissance hors-ligne de mots manuscrits sans contrainte d'écriture ni de vocabulaire. *Bigre*, n°80, 136-143.

1991:

Andreewsky, E., Desi, M. et Parisse, C. - Deep dyslexia : theoretical implications for reading and rehabilitation. *Aphasiology*, vol. 5, n° 4 & 5, 335-339.

1990:

Rosenthal V., Parisse C. et Eisenberg R. (1990). La cognition du connexionnisme. *Intellectica*, 9/10, 323-328.

Fargeas X., Andreewsky E. et Parisse C. (1990). De la représentation des connaissances psychiatriques aux techniques informatiques de diagnostic: deux exemples. *Actualités psychiatriques* 5, Mai, 34-37

1989:

Parisse C., Andreewsky A. et Imadache A. (1989). Un système d'apprentissage de relations lexico-sémantiques pour la reconnaissance de l'écriture manuscrite. *Afcet/Interface*, 86, Décembre, 9-12.

1988:

Andreewsky E., Andreewsky A., Parisse C. et Orsoni D. (1998). Informations textuelles et décision diagnostique. *Medispirit. Analyse de système*, Vol.XIV, N° 3, 3-8.

CHAPITRES DANS DES OUVRAGES

2013:

Morgenstern, A. & Parisse, C. (2013). « On pourrait mettre des ailes à moi ». Premiers usages du conditionnel chez l'enfant : des constructions empruntées à la créativité. *Accepté*.

2012:

- Morgenstern, A. & Parisse, C. (2012). Constructing “basic” verbal constructions: a longitudinal study of the blossoming of constructions with six frequent verbs. In M. Bouveret, and D. Legallois (eds.), *Constructions in French* . 2012. vi, 287 pp. (pp. 127–154).
- Parisse C., Maillart C. & Tommerdahl J. (2012). F-LARSP: A Computerized Tool for Measuring Morphosyntactic Abilities in French. In Martin J. Ball, David Crystal, Paul Fletcher (ed). *Assessing Grammar - The Languages of LARSP, Multilingual Matters*, Bristol : UK, p 230-244.
- Parisse, C. (2012). Rethinking the syntactic burst in young children. In T. Poibeau, A. Korhonen, A. Villavicencio, A. Alishahi, *Cognitive Aspects of Computational Language Acquisition*, Springer-Verlag, Berlin, 320 pp. (173-195).

2010:

- Parisse, C., Morgenstern, A. (2010c). Transcrire et analyser les corpus d’enfant. In Edy Veneziano, Anne Salazar Orvig, Josie Bernicot Eds, *Acquisition du langage et interaction*. Paris : L’Harmattan. 201-222.
- Parisse, C. & Maillart, C. (2010d). Nouvelles propositions pour la recherche et l’évaluation du langage chez les enfants dysphasiques. In C. Gruaz & C. Jacquet-Pfau (Eds), *Autour du mot : pratiques et compétences*. Lambert-Lucas, Limoges : France.

2008:

- Parisse, C. (2008d). Left-dislocated subjects: A construction typical of young French-speaking children? In Guijarro-Fuentes, P., Larrañaga, P. and Clibbens, J. (eds.). *First Language Acquisition of Morphology and Syntax: Perspectives across Languages and Learners*. Amsterdam: John Benjamins, 13-30.

2006:

- Parisse, C. (2006c). Bilan morphosyntaxique. in F. Estienne et B. Piérart, *Les bilans de langage et de voix - fondements théoriques et diagnostiques*, Masson, Paris, p 66-87.

1993:

- Andreewsky, E., Cochu, F., Parisse, C., Orsoni-Maillard, D. (1993). Reading as a complex phenomenon. in *Systems Science Adressing Global Issues*, F. A. Stowell & al. (Ed.), Plenum Press, New-York, 213-216.

1990:

- Parisse C., Rosenthal V., Imadache A., Andreewsky E. et Cochu F. (1990). A task oriented approach to reading and to handwritten text recognition. in *Computer processing of handwriting*, Plamondon R. and Leedham C. G. (Eds), World Scientific Publishing Co., Singapore, 313-335

CONFERENCES AVEC COMITE DE SELECTION

2014:

- Parisse Christophe, de La Roche-Saint-André Anaïs (2014). Real words and non-words learning under or without attention by children with SLI. 15th International Clinical Phonetics and Linguistics Association Conference, Stockholm, Sweden, June 11-13, 2014.

Prigent, Gaïd, Parisse, Christophe, Maillart, Christelle (2014). Production of morphological complexity's markers in French-speaking children with specific language impairment (SLI). 15th International Clinical Phonetics and Linguistics Association Conference, Stockholm, Sweden, June 11-13, 2014.

Prigent, Gaïd, Parisse, Christophe, Maillart, Christelle (2014). Production of structural complexity's markers in French-speaking children with specific language impairment. Colloque international "Développements atypiques : quels apports pour la psychologie du développement ?", Université de Rennes 2, 17-18 Avril 2014

2013:

Leroy S., Parisse C., Marchat A. & Maillart C. (2013). Lack of generalization as explicative factor of morphosyntactic difficulties in children with SLI: A longitudinal study. Child Language Seminar, Manchester, 24-25 Juin 2013.

Prigent, G., Parisse, C., & Maillart, C. (2013). Frequency of exposition effect on noun learning in French-speaking children with specific language impairment: long-term retention. Child Language Seminar, Manchester, 24-25 Juin 2013.

2012:

Prigent, G., Parisse, C., & Maillart, C. (2012g). The development of morphosyntactic complexity's markers in French-speaking children with specific language impairment, 14th meeting of the International Clinical Phonetics and Linguistics Association (ICPLA), 27-30 juin 2012.

Leroy, S, Parisse, C., Moulin, M, Vanden Broucke, M, & Maillart, C. (2012h). The influence of the token frequency on the generalization of construction schemas in French-speaking children with SLI. Paper presented at 14th Meeting of the International Clinical Phonetics and Linguistics Association, Cork, Ireland, June.

Parisse, C. & Rossi, C. (2012i). Statistical discrimination of semantic noun- verb categories in children aged 1;6 to 2;6. 4th UK Cognitive Linguistics Conference, 10-12 July, London.

Morgenstern, A., Chang, N., & Parisse C. (2012j). Argument structure variability and the acquisition of give-constructions. 4th UK Cognitive Linguistics Conference, 10-12 July, London.

2011:

Morgenstern A., Chang N., Parisse C. (2011a). The blossoming of three-argument verbal constructions: a study of "give constructions". 51ème Congrès de la Société des Anglicistes de l'Enseignement Supérieur, Paris, 20 - 22 Mai.

Morgenstern, A., Chang, N., & Parisse, C. (2011b). Children's first three argument verbal constructions in French and English: a contrastive study of donner and give. Aflico 4, Lyon, 24-27 Mai.

Leroy, S., Guénébaud, M., Parisse, C., & Maillart, C. (2011c). The perceptual and verbal analogical reasoning children with specific language impairment (SLI). Child Language Seminar, Newcastle, UK.

Gabriel, A., Meulemans, T., Parisse, C., Majerus, S., Desmotte, L., Noupré, E., Bidinger, C., Maillart, C. (2011d). Incidental non linguistic regularities learning in Children with SLI. 12th International Association for the Study of Child Language, Juillet 2011, Montreal.

2010:

Veneziano, E. & Parisse, C. (2010). The acquisition of early verbs in French: Assessing the role of conversation and of child-directed speech. An Experimental Method. International Conference on Infant Studies 2010, Baltimore, USA, Mars 2010.

- Veneziano, E., Parisse, C. & Delacour, A. (2010). The Early Comprehension of Noun-Verb Distinction in French. An Experimental Method. International Conference on Infant Studies 2010, Baltimore, USA, Mars 2010.
- Maillart, C. & Parisse, C. (2010). Fast mapping between grammatical constructions and meaning. An experiment in French speaking children aged 5 to 9 years. Child Language Seminar, Londres, UK, Juin 2010.
- Veneziano, E. & Parisse, C. (2010). Can French-acquiring children use noun and verb grammatical cues to understand the meaning of words? Child Language Seminar, Londres, UK, Juin 2010.
- Leroy, S., Parisse, C. & Maillart, M. (2010). Analogical processes in language development in children with specific language impairment, International Clinical Phonetics and Linguistics Association Conference, Oslo, Juin 2010.
- Maillart, M., Parisse, C. & Tomerdhal, J. (2010). F-LARSP, International Clinical Phonetics and Linguistics Association Conference, Oslo, Juin 2010.
- Morgenstern, A. & Parisse, C. (2010). Constructing "basic" verbal constructions: a longitudinal study of the blossoming of constructions with six frequent French verbs. 3rd UK Cognitive Linguistics Conference, Hatfield, England, July 2010.
- Morgenstern, A., Parisse, C., & Sekali, M. (2010). Constructing the future: French speaking children's use of verb tenses from two to three. 3rd UK Cognitive Linguistics Conference, Hatfield, England, July 2010.
- Leroy, S., Parisse, C., Duquet, A., & Maillart, C. (2010). Categorization and morphosyntactic disorders in specific language impairment, VI Congrès International d'Acquisicio del Llenguatge, Barcelona, Espagne.
- Maillart, C. & Parisse, C. (2010). Linking abstract form and grammatical function: a construction-grammar experiment, VI Congrès International d'Acquisicio del Llenguatge, Barcelona, Espagne.
- Parisse, C., & Poulain, C. (2010). Shared semantic properties of nouns and verbs in French-speaking children before age two, VI Congrès International d'Acquisicio del Llenguatge, Barcelona, Espagne.
- Le Normand, M. T., Parisse, C. & Dellatolas, G. (2010). Third person singular pronoun is a developmental marker of early grammar: the case of French child language in COSTA33, Let the Children Speak, Learning of Critical Language Skills across 28 Languages, A European-wide initiative on Language Acquisition and Language Impairment, 22-24 January, London.
- Parisse, C. & Maillart, C. (2010). Phonological impairment in French-speaking children with SLI. PHON Workshop, S John's, Newfoundlands, Canada, Juillet 2010.
- Parisse, C. & Veneziano, E.. (2010). The emergence of Noun and Verb Categories: evidence from Production and Comprehension Studies. In "How flexible are lexical categories?" International Conference On Polycategoriality: Cross-linguistic, Cross-theoretical and Language Acquisition approaches, Paris, October.

2009:

- Parisse, C., Sekali M. & Morgenstern, A. (2009). Initial uses and development of future verb tenses in French-speaking children. 11th International Pragmatics Conference, Melbourne, Australia, 12-17 July 2009.
- Morgenstern A., Sekali M. & Parisse C. (2009). From morpho-syntactic 'errors' to the emergence of linguistic patterns in the acquisition of French: a syntax/pragmatics interface case study of transitory sub-systems between one and three. 11th International Pragmatics Conference, Melbourne, Australia, 12-17 July 2009

Parisse, C., Sekali M. & Morgenstern, A. (2009). "Constructing the future": the case of French speaking children's use of verb tenses from two to three. *Aflico 3*, Nanterre, 25-27 mai 2009.

Leroy, S., Parisse, C. & Maillart, C. (2009). Morphosyntactic difficulties in children with specific language impairment (SLI) : a constructivist approach. Symposium on Research in Child Language Disorders, Madison, Wisconsin, USA, Juin 2009.

Maillart C., Gay-Perret, N. & Parisse, C. (2009). Dislocations as a developmental marker in french language : developmental and pathological studies. Symposium on Research in Child Language Disorders, Madison, Wisconsin, USA, Juin 2009.

2008:

Parisse C., Flichy A., Procedural memory in oral and visual modalities: an experiment with typical developing children, children with SLI and adults, 12th Congress of the International Clinical Phonetics and Linguistics Association (ICPLA), Juin, Istanbul, Turquie.

Parisse C., Remediation of specific language impairment using PLAYON, 12th Congress of the International Clinical Phonetics and Linguistics Association (ICPLA), Juin, Istanbul, Turquie.

Parisse C., Maillart C., Dupont F., Fast mapping between grammatical constructions and meaning: An experiment in French children aged 3 to 4, 12th Congress of the International Clinical Phonetics and Linguistics Association (ICPLA), Juin, Istanbul, Turquie.

Maillart C., Parisse C., Yamaguchi, N. Variability of early phonological processes in French children: Implications for the study of children with SLI. XI Congress of the International Association for the Study of Child Language (IASCL), Juillet, Edinburg, UK.

Parisse C., Maillart C., Dupont F., Ribot S.-B., Fast mapping between grammatical constructions and meaning: Two experiments in French children aged 3 to 4, XI Congress of the International Association for the Study of Child Language (IASCL), Juillet, Edinburg, UK.

Parisse, C., Mollier, R. Le déficit de mémoire de travail chez les enfants dysphasiques est-il ou non spécifique du langage ? Congrès mondial de linguistique française, Juillet, Paris.

2007:

Parisse, C. Rethinking the syntactic burst in young children. Association for Computational Linguistics 2007, Proceedings of the Workshop on Cognitive Aspects of Computational Language Acquisition, ACL (Association for Computational Linguistics) 2007, p.65-72.

Parisse, C., et Maillart, C. Elicited imitation of grammatical and ungrammatical utterances in children with SLI. Symposium on Research in Child Language Disorders 2007, Madison, Wisconsin, Juin.

Maillart, C., Parisse, C., Morgenstern, A. Unreliability of precocious phonological processes in French children with normal or abnormal language development. Child Language Seminar, Reading, UK, Juillet.

Parisse, C. et Morgenstern, A. Multidimensional aspects of morpho-syntactic and phonological development: A corpus based longitudinal case-study. Child Language Seminar, Reading, UK, Juillet.

Morgenstern, A., Sekali, M., Rossi, C. et Parisse, C. Children's early prepositions in French: a social-interactive device. Child Language Seminar, Reading, UK, Juillet.

2006:

- Parisse C. et Maillart, C. - Phonology and syntax in French children with SLI: a longitudinal study, IASCL (11th Meeting of the International Clinical Phonetics and Linguistics Association), Dubrovnik, Mai.
- Maillart, C. et Parisse, C. - Dislocations as a developmental marker in French language, IASCL (11th Meeting of the International Clinical Phonetics and Linguistics Association), Dubrovnik, Mai..

2005:

- Veneziano E., et Parisse C. - The emergence of grammaticality in French : evidence from bound verbal morphology and protomorphological fillers, X IASCL (International Congress For The Study Of Child Language), Berlin, Juillet.
- Parisse, C. et Maillart, C. - Three phonological theories at test about language impairment in French-speaking children, X IASCL (International Congress For The Study Of Child Language), Berlin, Juillet.
- Maillart, C. et Parisse, C. - Mise à l'épreuve de trois théories phonologiques par l'analyse du langage spontané d'enfants dyslexiques francophones. DECOLAGE 2005, Reims, Juin.

2004:

- Maillart, C. et Parisse, C. - Phonological impairment in French-speaking children with SLI, Child Language Seminar, Bristol, UK, Juillet.
- Parisse, C. - Subject dislocations: A construction typical of young French-speaking children?, Child Language Seminar, Bristol, UK, Juillet.
- Parisse, C. - A la recherche de construction spécifique à l'enfant de 3 à 4 ans. Atelier de conjoncture de la société française de psychologie. Strasbourg, Décembre.

2002:

- Parisse, C. et Le Normand, M.T. - Limitations of word length in young French children with SLI. *ICPLA 2002 (International Clinical Phonetics and Linguistics Association)*, Hong-Kong, Mai 2002.
- Parisse, C. - A computerized test for receptive language in two-year-olds. *ICPLA 2002 (International Clinical Phonetics and Linguistics Association)*, Hong-Kong, Mai 2002.
- Le Normand, M.T., Parisse, C., & Rigoard, M.T. - Production of early syntax in French children with SLI, SRCD, Madison, 21 July

2001:

- Parisse C., et Le Normand, M.T. - Characteristics of the syntactic development in French children from age two to four, Proceedings of Decolage 2001, Besançon, France, Mars 2001.
- Parisse C., et Le Normand, M.T. - Production of verb categories in French children with SLI, *Symposium on Research in Child Language Disorders*, Madison, Wisconsin, USA, Juin 2001.
- Parisse, C. et Le Normand, M. T. - Production of lexical categories in French children with SLI and in normally developing children matched for MLU, *TENNET XII*, Montréal, Canada, Juin 2001.
- Parisse, C. – Lexical output variations in young children, Child Language Seminar, Hatfield, Juillet.
- Parisse, C. et Le Normand, M. T. – Diversité lexicale chez le jeune enfant, ELA 2001 (Early lexicon acquisition: normal and pathological development), Lyon, Décembre.

2000:

Le Normand, M.T. et Parisse, C. – The acquisition of lexical categories in French SLI and Preterm children. *VI Meeting of the European Child language Disorders Group*, Schloss Maurach, Germany, June.

Parisse, C. Des principes simples pour un résultat complexe : le développement de la syntaxe chez l'enfant de deux à trois ans, *JIOSC 2000, L'apprentissage, Une approche transdisciplinaire*, Orsay, France, Décembre 2000.

1999:

Parisse, C. - L'évolution cognitive par la résolution de conflit ou le conflit, moteur de la cognition. In *Conflit des interprétations et interprétation des conflits - 8ième Journées de Rochebrune*, Paris, ENST-99S001, 227-238.

Parisse, C. & Le Normand, M. T. – Language acquisition and cognition development in autistic children, *TENNET X*, Montréal, Canada, Juin.

Parisse, C. & Le Normand, M. T. – Emergence of phonology following left hemispherectomy: a case study, *Child Phonology Conference*, Bangor, UK, Juillet.

1998:

Timsit, M., Parisse, C., et Andreewsky, E. - Psychopathologie, modèles et pouvoir. in *Quelles relations entretenons-nous avec nos modèles ? - 7ième Journées de Rochebrune*, Paris, ENST-98S001, 283-292.

Parisse, C. & Andreewsky, E. - Dynamic System & Psycholinguistics: Linguistic and Non-linguistic Rules. Presented at the *International Multidisciplinary Colloquium on Rules and Rule-Following*, Pécs, Hungary, Avril.

Parisse, C. et Le Normand, M. T. – Developmental dynamics of the morphosyntax of young French children. *Presented at the Child Language Seminar 1998*, Sheffield, England, September.

Andreewsky, E., Parisse, C. et Fargeas, X, Non linear dynamic and schizophrenic troubles of personal identity, *5th Internet World Congress for Biomedical Sciences*, December 7-16, <http://www.mcmaster.ca/inabis98/>

1997:

Parisse, C. - Relations between morphology, syntax and semantics in language perception, *International Cognitive Linguistics Conference 97*, Amsterdam, Pays-Bas, Juillet.

1996:

Andreewsky, E, Bourcier, D., Parisse, C., et Peraita, H. - Une société de mots: le texte. in *Du collectif au social - 5ième Journées de Rochebrune*, Paris, ENST-96S002, 127-133.

Parisse, C. - Fractal Aspect of the Language, *3rd European Congress on Systems Science*, 1067-1071.

Parisse, C. - Vagueness against Cognition, *XVIth Scandinavian Conference of Linguistics*, Turku, Finlande, Novembre.

1995:

Parisse, C., Rosenthal, V., et Chainay, H. - Global-to-local structure of visual processes in reading. *Seventh Biennial Conference of the IGS*, London, Canada, Août.

Andreewsky, E., Bourcier, D., Parisse, C., et Fargeas, X. - Systèmes logique et analogique d'aide à la décision, *2° Congrès biennal de l'AFCEC*, 343-348.

1994:

Parisse, C. - Reconnaissance phonétique pour la parole continue, *5th International IPMU Conference*, vol 3, 51-52.

1993:

Parisse C. - Suppression de la notion de seuil : application à la reconnaissance de l'écriture manuscrite. *Sixth International Conference on Handwriting and Drawing*, Paris, ENST-93S001, 249-251.

Andreewsky, A., Parisse, C., Mignard, N. - The difficulties of learning and default analysis in tree methods? *Second European Congress on System Science*, vol 1, 173-177.

1992:

Andreewsky, A., Desi, M., et Parisse C. - Un système de Validation et Apprentissage Autoadaptatif pour la Reconnaissance Automatique de la Parole, *Journées de Rochebrune*, Janvier.

Andreewsky, E., Fargeas, X., Parisse, C., et Frydman, F. - Two complementary approaches of computer assisted medical diagnosis, *5th World Conference on System Science in Health Care*, Prague, Juin

Parisse, C. et Andreewsky, E. - A fuzzy approach in handwritten automatic recognition, *IPMU 92 Proceedings*, 619-621.

1991:

Parisse C., et Andreewsky E. - Deep dyslexia and handwritten word recognition, *Rodin Remediation 18th Scientific Conference, Reading and Reading Disorders*, Bern, Août.

1990:

Parisse C. et Rosenthal V. - Alexies, dyslexies et modélisation cognitive des mécanismes de la lecture. *Journées de la Société de Neuropsychologie de Langue Française*. Lille, Mai.

Fargeas X., Andreewsky E., Frydman F., Parisse C. et Desi M. - From psychiatric knowledge representation to diagnostic systems. *Cognitiva 90*, Vol 2, pp. 454-459.

1989:

Andreewsky E., Andreewsky A., Desi M., Parisse C., Imadache A. et Orsoni D. - Medi-Spirit: un système interactif d'aide au diagnostic en langage naturel. *Journées d'Informatique Médicale*, Toulouse, Mai.

Cochu F., Rosenthal V., Parisse C., Imadache A. et Andreewsky E. - How hidden are letters in words? *Fourth IGS (International Graphonomics Society)*, Trondheim, Norvège, Juillet.

Andreewsky E. et Parisse C. - Alexie et reconnaissance automatique de l'écriture. *C.R. 1er Congrès Européen de Systémique*, T1, 735-742.

Andreewsky A., Andreewky M., Parisse C. et Ringot P. - Un système d'apprentissage pour la création de relations lexicales-sémantiques. *C.R. 1er Congrès Européen de Systémique*, T1, 33-40.

Parisse C., Imadache A. et Andreewsky E. - MEPHISTO: Système de reconnaissance de l'écriture manuscrite. *AFCET, 7e Congrès de Reconnaissance des Formes et Intelligence Artificielle*, T2, 955-974.

1988:

Andreewsky E., Andreewsky A., Parisse C. et Orsoni D. - Informations textuelles et décision diagnostique. *Medispirit. Analyse de système*, Vol.XIV, N° 3, 3-8.

Desi M., Andreewsky A., Andreewsky M. et Parisse C. - MEDI-MIND : système de traitement des comptes-rendus médicaux pour l'aide au diagnostic et à l'enseignement. *"La Science des Systèmes dans le domaine de la Santé"*. C.R. 4° Conf. internat. de l'ISSHC. Collection de Médecine Légale et Toxicologie. Med. N°138, Masson, tome 1, 425-428.

1987:

Parisse C., Rosenthal V. et Andreewsky E. - An approach to machine recognition of handwritten texts. Rose J. (éd.): *Cybernetics and Systems: Present and Future*, vol. 1, 185-188.

Parisse C., Andreewsky E., Rosenthal V. et Orsoni D. - Une approche de la reconnaissance automatique de l'écriture manuscrite et théories cognitives de la lecture. *C.R. 6e Congrès AFCET Reconnaissance des Formes et Intelligence Artificielle*, tome 2, 625-635.

Ringot P., Andreewsky A., Devillers L., Desi M et Parisse C. - Segmentation et reconnaissance en parole continue à l'aide des références issues du système VARAP. *XI Internat. Congress on Phonetic Sciences*, Tallinn, URSS, Août.

1986:

Andreewsky E., Rosenthal V. et Parisse C. - From pathological reading to machine recognition of handwritten words: A cognitive theory for an artificial intelligence problem. *C.R. I.A.-BIOMED 86* (Montpellier), 55-56.

INTERVENTIONS SOLICITEES, RAPPORTS, DIVERS

2012:

Parisse, C. et Morgenstern A. (2012). L'enfant dans le temps : formes et fonctions. L'enfant dans la langue : Dialogues et Variations - Résultats et ouvertures du projet ANR CoLaJE. 19-20 octobre 2012.

2010:

Alexandre F., Coello Y., Denis M., Garbay C., Girault S., Larrousse N., Le Blanc B., Lorenceau J., Parisse C., Schwartz J.-L., Tchounikine P., & Vigouroux N. (2010). Atelier de réflexion prospective « Sciences et Technologies Cognitives » Rapport de synthèse de l'atelier PIRSTEC. (<http://pirstec.risc.cnrs.fr/news/afficher/36>).

Parisse, C. (2010). Utiliser, traiter et interroger des corpus existants. Workshop "Outils et Recherches pour les Corpus d'Acquisition du Langage", GDR Adyloc (CNRS), Paris, Novembre.

2009:

Parisse, C. (2009). Corpus multimédias et recherches sur l'acquisition du langage. Colloque ASL 2009, Décembre, Paris.

2008:

Parisse C. - Utilisation de corpus de langage spontané dans la recherche sur la dysphasie de développement. École doctorale de psychologie, Louvain-la-Neuve, Belgique, 15 Avril 2008.

2007:

Parisse C. - La dysphasique est-elle un trouble ou l'expression d'un comportement langagier déficitaire ? Séminaire du « Cahier du centre du français moderne », Paris, Octobre 2007.

Parisse, C. – Language acquisition and the static vs. dynamic debate. Workshop on Language Complexity as an Evolving Variable, Max Planck Institute for Evolutionary Anthropology, Leipzig, Avril.

Parisse, C. – Relations entre phonologie et morphosyntaxe chez les enfants dysphasiques : théorie et expérimentation. Association romande des logopédistes diplômés, Université de Neuchâtel, Mars.

2005:

Parisse, C. - Apports de l'évaluation de corpus de langage oral chez l'enfant. Faculté de Logopédie, Université de Psychologie, Genève, Novembre.

2003:

Le Normand, MT., Parisse, C., & Maillard, D. - Atypical lexical development in French children with SLI, Gregynog, 8-11 May.

Parisse, C. et Maillard, C. - Dysphasie & phonologie : analyse de langage spontané, Séminaire UCL, Louvain-la-Neuve, Belgique.

Parisse, C. - Analyse syntaxe de corpus en langue française à l'aide de CHILDES, Faculté Paris III, section FLE.

Parisse, C. - Langue orale, langue écrite, et les théories du développement du langage, formation EHESS, Levallois-Perret (Paris).

2000:

Parisse, C. - Rassembler des données volumineuses sur le développement du langage chez l'enfant normal et pathologique : comment et dans quel but ? *Séminaire de l'Unité de psychologie cognitive*, Université Catholique de Louvain, Louvain-La-Neuve, 17 Mars 2000.

Parisse, C. Evaluation lexicale et grammaticale du langage spontané chez le petit enfant. *Société Belge des Logopèdes Universitaires*, Louvain-La-Neuve, 18 Mars 2000.

1998:

Parisse, C. The computational analysis of morphosyntax in young French children. *Presented at the Summer School of Language and Language Disorders*, Jyväskylä, Finland, August.

Parisse, C. - Organisation des 8èmes Journées de Rochebrune - *Conflit des interprétations et interprétation des conflits* , 1-7 février 1999.

1997:

Parisse, C., Andreewsky, E. - "Décision lexicale et dynamique cognitive", *Atelier Décision et Langage - la dialectique du savoir et du dire*, 5e Journées, MCX, Poitiers, Juin.

Parisse, C. - Organisation des 7èmes Journées de Rochebrune - *Quelles relations entretenons-nous avec nos modèles ?* , 2-9 février 1998.

1996:

Parisse, C. - Organisation des 6èmes Journées de Rochebrune - *Invariance, Interaction, Référence : l'Identité en question*, 2-9 février 1997.

1991:

Parisse C. - Traitements syntaxiques pour la reconnaissance de l'écriture ou de la parole. *Journée de l'ATALA : "Langage naturel et traitement automatique de l'écrit et de l'oral"*.

1990:

Parisse C. - Modèles de Markov appliqués à l'analyse syntaxique. Séminaire GRCE, Paris, Octobre.

1988:

Parisse C. et Ringot P. - Blackboard Model: General description and user's guide. *Rapport technique LIM-BB-USE. ESPRIT project n°860* - LIMSI, Orsay.

1987:

Andreewsky A., Andreewsky M., Devillers L., Parisse C. et Ringot P. - Markov model and binary rules. *Rapport technique LIM-BIN-87-7. ESPRIT project n°860* - LIMSI, Orsay.